

# Pengakuan Iman Rasuli

---

## Pedoman Studi

PELAJARAN  
TIGA

YESUS KRISTUS



THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Untuk video, manuskrip dan bahan-bahan lainnya, silakan kunjungi Third Millennium Ministries di [thirdmill.org](http://thirdmill.org).

## PEDOMAN STUDI

### DAFTAR ISI

Garis Besar .....	4
Catatan.....	5
Pertanyaan Pendalaman .....	21
Pertanyaan Aplikasi.....	27

### Cara Menggunakan Pelajaran dan Pedoman Studi ini

- **Sebelum Anda menonton video pelajaran ini, ada dua hal yang perlu Anda lakukan:**
  - **Persiapan** — Bacalah semua bacaan yang direkomendasikan.
  - **Jadwalkan waktu jeda** — Pelajari garis besar dan petunjuk waktu yang ada untuk menentukan kapan Anda akan mulai menonton dan kapan Anda akan berhenti menonton. Pelajaran-pelajaran IIIM ini sarat informasi, sehingga Anda mungkin perlu menjadwalkan lamanya waktu belajar Anda. Waktu jeda perlu dijadwalkan pada bagian-bagian utama di dalam garis besar.
- **Sementara Anda menonton video pelajaran ini**
  - **Buatlah Catatan** — Gunakan bagian Catatan untuk mengikuti alur pelajaran ini serta membuat catatan-catatan tambahan. Banyak dari ide-ide utama yang ada sudah dirangkum di dalam catatan, tetapi lengkapi rangkuman ini dengan catatan Anda sendiri. Anda juga perlu menambahkan detail-detail pendukung yang bisa menolong Anda mengingat, menjelaskan, dan mempertahankan ide-ide utama itu.
  - **Pause/replay bagian-bagian dari pelajaran ini** — Anda mungkin tertolong jika Anda melakukan *pause/replay* video pada titik-titik tertentu agar Anda bisa menuliskan catatan tambahan Anda, mengulangi konsep-konsep yang sulit, ataupun mendiskusikan poin-poin yang menarik bagi Anda.
- **Setelah Anda menonton video pelajaran ini, jawablah**
  - **Pertanyaan Pendalaman** — yaitu pertanyaan tentang isi dasar dari pelajaran ini. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pendalaman pada tempat

yang telah disediakan. Pertanyaan-pertanyaan pendalaman sebaiknya dijawab secara perorangan, dan bukan dalam kelompok.

- **Pertanyaan Aplikasi**— Pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan isi pelajaran dengan kehidupan, teologi, dan pelayanan Kristen. Pertanyaan-pertanyaan aplikasi dapat digunakan untuk tugas-tugas tertulis atau sebagai topik diskusi kelompok. Jika digunakan untuk tugas tertulis, sebaiknya jawaban yang diberikan panjangnya tidak lebih dari satu halaman.

## Garis Besar

- I. Introduksi (1:01)
- II. Keilahian (2:55)
  - A. Anak Allah (4:53)
  - B. Tuhan (13:13)
- III. Kemanusiaan (18:12)
  - A. Pengalaman-pengalaman (19:27)
    - 1. Asal usul (20:24)
    - 2. Tubuh (24:49)
    - 3. Jiwa (27:02)
    - 4. Kebangkitan (29:17)
  - B. Jabatan (32:03)
    - 1. Latar Belakang Perjanjian Lama (32:43)
    - 2. Penggenapan di dalam Yesus (38:28)
  - C. Natur (44:22)
- IV. Karya (57:29)
  - A. Direndahkan (58:26)
    - 1. Inkarnasi (59:37)
    - 2. Penderitaan (1:07:47)
  - B. Ditinggikan (1:17:36)
    - 1. Kebangkitan (1:19:05)
    - 2. Kenaikan (1:23:12)
    - 3. Penobatan sebagai Raja (1:26:06)
    - 4. Penghakiman (1:28:45)
- V. Kesimpulan (1:31:40)

## Catatan

### I. **Introduksi**

Tidak ada tokoh lain di dalam sejarah yang telah begitu banyak dipuja atau memberi pengaruh yang lebih besar bagi masyarakat seperti Yesus dari Nazaret.

### II. **Keilahian**

Orang-orang Kristen telah selalu menggunakan kata-kata seperti Kristus, Anak Allah, dan Tuhan dengan maksud untuk menunjukkan keilahian Yesus.

#### A. **Anak Allah**

“Anak Allah” sering digunakan untuk berbicara tentang makhluk-makhluk yang sama sekali tidak bersifat ilahi:

- Para malaikat (Ayub 1:6; 2:1)
- Bangsa Israel (Keluaran 4:22; Hosea 1:1)
- Para raja Israel (2 Samuel 7:14; Mazmur 2:7)
- Adam (Lukas 3:38)
- Orang percaya (Matius 5:9, 45; Lukas 20:36; Roma 8:14, 19; Galatia 3:26)

Yesus adalah anak Allah secara unik.

Yesus sebagai Anak Allah yang ilahi dan kekal ini dicerminkan dalam doktrin Tritunggal.

Perspektif ontologis:

- Setara dalam kuasa dan kemuliaan dengan Bapa dan Roh Kudus
- Tidak terbatas, kekal dan tidak berubah
- Memiliki atribut ilahi esensial yang sama
  - Hikmat
  - Kuasa
  - Kekudusan
  - Keadlian
  - Kebaikan
  - Kebenaran

Perspektif ekonomis:

- Tanggung jawab yang berbeda
- Level otoritas yang berbeda
- Penetapan peran yang berbeda
  - Otoritas Kristus berada di bawah otoritas Bapa
  
  
  - Anak memiliki otoritas atas Roh Kudus

## **B. Tuhan**

*Kurios*: penguasa atau tuan (umum)

Ketika para ahli Yahudi menerjemahkan Perjanjian Lama ke dalam bahasa Yunani, mereka menggunakan istilah Yunani *kurios* untuk menerjemahkan nama sakral yang digunakan Allah: Yahweh.

Penggunaan kata *kurios* dalam Perjanjian Baru sering kali menyiratkan bahwa Yesus itu ilahi.

Berbagai implikasi bagi kehidupan Kristen:

- mengakui dan menyembah Yesus sebagai Allah
- berdoa kepada-Nya, sama seperti kita berdoa kepada Bapa dan Roh Kudus
- mengetahui bahwa Allah sendiri telah menebus kita dari dosa

### **III. Kemanusiaan**

Di gereja mula-mula, orang lazim mempertanyakan kemanusiaan Yesus.

#### **A. Pengalaman-pengalaman**

Beberapa pengalaman Yesus membuktikan bahwa Ia sungguh-sungguh manusia.

##### **1. Asal Usul**

Konsepsi dan kelahiran:

- beberapa detail yang sangat tidak biasa
  - Dikandung daripada Roh Kudus
  - Ibu-Nya seorang perawan

- pengalaman-pengalaman manusiawi yang esensial
  - Memulai kehidupan sebagai seorang bayi mungil di dalam rahim ibu-Nya
  
  - Dibentuk dengan cara yang sama seperti Allah membentuk setiap bayi manusia
  
  - Ia tidak muncul secara gaib, atau turun dari surga

## 2. Tubuh

Pengakuan Iman Rasuli menyebut pengalaman-pengalaman tertentu sebagai pengalaman Yesus, pengalaman-pengalaman yang hanya dimungkinkan jika Ia benar-benar adalah seorang manusia jasmani.

Yesus adalah manusia yang riil yang memiliki tubuh jasmani manusia.

Seorang manusia sejati harus menanggung penghakiman ilahi secara fisik untuk mengadakan pendamaian bagi dosa-dosa umat manusia.

### **3. Jiwa**

Manusia terdiri dari tubuh yang fana yang menjadi tempat berdiamnya jiwa yang kekal.

Kata-kata “jiwa” dan “roh” merujuk kepada seluruh aspek batiniah dan non-fisik dari keberadaan kita secara keseluruhan.

Sementara tubuh Yesus akan ditempatkan di dalam kubur, roh atau jiwa manusia-Nya akan berada di dalam tangan Allah Bapa.  
(Lukas 23:46)

#### 4. **Kebangkitan**

Kebangkitan membuktikan bahwa Yesus adalah seorang manusia sejati karena peristiwa itu mencakup bersatunya kembali tubuh manusia-Nya yang riil dengan jiwa manusia-Nya yang riil.

### B. **Jabatan**

Kata “Kristus” sesungguhnya merupakan gelar dari jabatan Yesus, mirip dengan kata-kata seperti “raja” atau “hakim.”

#### 1. **Latar Belakang Perjanjian Lama**

Kristus:

- *christos* (Yunani)
- *mashiach* atau mesias (Ibrani)
- yang diurapi
  - siapa saja yang ditunjuk oleh Tuhan untuk melayani Dia secara khusus



- Adam kedua

### C. **Natur**

Yesus memiliki semua atribut dan ciri yang esensial untuk menjadi seorang manusia.

Yesus berbeda dengan manusia-manusia yang lain dalam beberapa hal yang penting:

- manusia yang sempurna

- dua natur

Kesatuan hipostatis: Yesus adalah satu pribadi dengan dua natur yang berbeda (natur keilahian dan natur kemanusiaan) dengan masing-masing natur mempertahankan atribut-atributnya masing-masing.

- Filipi 2:5-7

- Pengakuan Iman Chalcedon
  - Satu pribadi
  - Dua natur

Implikasi-implikasi bagi cara hidup kita:

- Kita memiliki seorang mediator manusia yang efektif di antara kita dengan Allah.
- Yesus telah membentuk suatu umat manusia yang baru.
- Kita bisa menghampiri takhta kasih karunia dengan penuh keyakinan.

#### **IV. Karya**

##### **A. Direndahkan**

Anak Allah membuat kemuliaan-Nya terselubung dan tersembunyi dari pandangan, serta menaklukkan diri-Nya kepada penderitaan dan kehinaan.

## 1. **Inkarnasi**

Inkarnasi merujuk kepada Yesus yang secara permanen mengenakan natur manusia.

Karya inkarnasi menghasilkan tiga hal:

### a. **Raja Keturunan Daud**

Yesus hanya bisa mengklaim takhta Daud jika ia memiliki seorang ayah manusia yang adalah keturunan Daud.

### b. **Imam Besar**

Inkarnasi memberi-Nya belas kasihan dan simpati yang dibutuhkan-Nya untuk menjadi seorang imam besar yang efektif.

**c. Korban Pendamaian**

Yesus harus menjadi manusia untuk dapat mati menggantikan umat-Nya.

**2. Penderitaan**

Istilah penderitaan merujuk kepada penderitaan dan kematian Yesus.

Penderitaan Yesus sangat diperlukan untuk mengajarkan ketaatan kepada Yesus, dan untuk menjadikan Dia berkenan kepada Allah Bapa.

Kematian-Nya-lah yang mengadakan pendamaian bagi dosa kita dan menggenapkan keselamatan kita.

Yesus mengalami pengalaman kematian yang normal sebagai manusia. Pengakuan Iman Rasuli mencatat fakta ini dengan kata-kata: “turun ke dalam kerajaan maut.”

Penafsiran:

- Yesus dikuburkan (sangat kecil kemungkinannya)
- kerajaan maut: dunia orang mati yang menampung jiwa-jiwa orang-orang yang sudah mati
- Jiwa Yesus benar-benar turun ke dunia orang mati di antara saat kematian dan kebangkitan-Nya.

Natur kerajaan maut:

- Sheol (bahasa Ibrani—Perjanjian Lama)
- Hades (bahasa Yunani—Perjanjian Baru)

Makna yang paling mungkin adalah bahwa jiwa manusia-Nya turun ke tempat roh-roh orang mati.

Penderitaan Yesus menunjukkan kepada kita apa artinya menjadi manusia sejati di dalam dunia yang berdosa.

## **B. Ditinggikan**

Kristus yang ditinggikan bukan sekadar penyingkapan atas kemuliaan-Nya yang terselubung.

### **1. Kebangkitan**

Kebangkitan Kristus itu sama pentingnya bagi keselamatan kita seperti kematian-Nya.

Kita dibangkitkan di dalam kehidupan yang baru melalui kebangkitan-Nya.

## 2. **Kenaikan**

Yesus secara jasmani terangkat ke surga.

Yesus naik untuk:

- menyediakan tempat di dalam surga bagi orang-orang percaya (Yohanes 14:2-3)
- mengutus Roh Kudus untuk memberikan kuasa kepada gereja (Yohanes 16:7)
- menyelesaikan karya pendamaian yang dimulai-Nya di kayu salib (Ibrani 8-9)
- bersyafaat bagi kita (Ibrani 7:24-25)

## 3. **Penobatan sebagai Raja**

Yesus adalah raja manusia kita yang agung, dan Ia memiliki takhta di surga yang berada di sebelah kanan takhta agung Bapa.

Yesus juga disebut sebagai seorang imam yang bersyafaat untuk umat-Nya.

#### **4. Penghakiman**

Yesus akan menjalankan penghakiman sebagai raja terhadap semua orang yang telah melanggar hukum-hukum-Nya dan tidak menghormati kedudukan-Nya sebagai raja serta kerajaan-Nya.

Kabar baik: Mereka yang dipersatukan dengan Kristus oleh iman akan menerima berkat dan warisan kekal.

Kabar buruk: Mereka yang tidak didapati di dalam Kristus akan menanggung bobot penuh dari murka Allah.

#### **V. Kesimpulan**







7. Mengapa inkarnasi harus terjadi? Apa yang dicapai oleh Yesus melaluinya?

8. Mengapa Yesus bersedia ditangkap, menderita dan disalibkan?

9. Jelaskan frase “turun ke dalam kerajaan maut” di dalam Pengakuan Iman Rasuli.

10. Diskusikan empat bagian dari Yesus ditinggikan.



## Pertanyaan Aplikasi

1. Bagaimanakah keilahian Yesus dapat membuat kita semakin mempercayai Dia?
2. Bagaimanakah kemanusiaan Yesus memungkinkan Dia untuk menyelami keadaan kita?
3. Bagaimanakah pemahaman yang tepat tentang Tritunggal, bersama-sama dengan keilahian dan kemanusiaan Kristus, mempengaruhi cara kita berdoa?
4. Bagaimanakah keilahian Kristus menolong kita memahami kasih Allah kepada kita?
5. Yesus memiliki tubuh jasmani yang riil. Apakah yang diajarkan oleh hal tersebut kepada kita mengenai bagaimana kita seharusnya memperlakukan tubuh kita sendiri?
6. Dengan cara bagaimanakah peran Yesus sebagai mediator kita memberikan keyakinan kepada kita di hadapan Allah tanpa takut? Sikap takut akan Allah yang seperti apakah yang tepat bagi seorang Kristen?
7. Bagaimanakah ketekunan Yesus di dalam menanggung penghinaan mendorong kita untuk bertekun dalam menanggung berbagai pencobaan dan pergumulan di dalam kehidupan ini?
8. Bagaimanakah kehidupan kita yang baru di dalam Kristus dilahirkan oleh kebangkitan-Nya dari antara orang mati?
9. Mengapa gereja jauh lebih diuntungkan dengan kehadiran Roh Kudus ketimbang dengan kehadiran Yesus secara jasmani?

10. Bagaimanakah Pengakuan Iman Rasuli dapat menghibur kita sementara kita menantikan penghakiman terakhir?
  
11. Hal apakah yang paling signifikan yang Anda pelajari dari pelajaran ini?