

Kitab-Kitab Injil

Pedoman Studi

PELAJARAN
EMPAT

INJIL MENURUT LUKAS



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

Untuk video, manuskrip, dan bahan-bahan lainnya, silakan kunjungi Third Millennium Ministries di thirdmill.org.

PEDOMAN STUDI

DAFTAR ISI

Garis Besar	4
Catatan.....	5
Pertanyaan Pendalaman	22
Pertanyaan Aplikasi.....	28

Cara Menggunakan Pelajaran dan Pedoman Studi ini

- **Sebelum Anda menonton video pelajaran ini, ada dua hal yang perlu Anda lakukan:**
 - **Persiapan** — Bacalah semua bacaan yang direkomendasikan.
 - **Jadwalkan waktu jeda**— Pelajari garis besar dan petunjuk waktu yang ada untuk menentukan kapan Anda akan mulai menonton dan kapan Anda akan berhenti menonton. Pelajaran-pelajaran IIM ini sarat informasi, sehingga Anda mungkin perlu menjadwalkan lamanya waktu belajar Anda. Waktu jeda perlu dijadwalkan pada bagian-bagian utama di dalam garis besar.
- **Sementara Anda menonton video pelajaran ini**
 - **Buatlah Catatan**— Gunakan bagian Catatan untuk mengikuti alur pelajaran ini serta membuat catatan-catatan tambahan. Banyak dari ide-ide utama yang ada sudah dirangkum di dalam catatan, tetapi lengkapi rangkuman ini dengan catatan Anda sendiri. Anda juga perlu menambahkan detail-detail pendukung yang bisa menolong Anda mengingat, menjelaskan, dan mempertahankan ide-ide utama itu.
 - **Pause/replay bagian-bagian dari pelajaran ini** — Anda mungkin tertolong jika Anda melakukan *pause/replay* video pada titik-titik tertentu agar Anda bisa menuliskan catatan tambahan Anda, mengulangi konsep-konsep yang sulit, ataupun mendiskusikan poin-poin yang menarik bagi Anda.
- **Setelah Anda menonton video pelajaran ini, jawablah**
 - **Pertanyaan Pendalaman** — yaitu pertanyaan tentang isi dasar dari pelajaran ini. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pendalaman pada tempat yang telah disediakan. Pertanyaan-pertanyaan pendalaman sebaiknya dijawab secara perorangan, dan bukan dalam kelompok.

- **Pertanyaan Aplikasi**— Pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan isi pelajaran dengan kehidupan, teologi, dan pelayanan Kristen. Pertanyaan-pertanyaan aplikasi dapat digunakan untuk tugas-tugas tertulis atau sebagai topik diskusi kelompok. Jika digunakan untuk tugas tertulis, sebaiknya jawaban yang diberikan panjangnya tidak lebih dari satu halaman.

Garis Besar

- I. Introduksi (0:21)
- II. Latar Belakang (1:44)
 - A. Penulis (1:58)
 - 1. Pandangan Tradisional (4:18)
 - 2. Sejarah Pribadi (11:23)
 - B. Pembaca Asli (18:03)
 - 1. Teofilus (18:22)
 - 2. Pembaca yang Lebih Luas (22:02)
 - C. Latar Penulisan (24:41)
 - 1. Waktu Penulisan (24:56)
 - 2. Tujuan Penulisan (26:33)
- III. Struktur dan Isi (28:20)
 - A. Pendahuluan (29:00)
 - B. Permulaan Kisah Yesus (30:19)
 - 1. Pengumuman Kelahiran Yohanes Pembaptis dan Yesus (31:37)
 - 2. Kelahiran dan Masa Kanak-Kanak (34:16)
 - 3. Identifikasi Yohanes tentang Yesus (39:32)
 - 4. Konfirmasi-Konfirmasi tentang Yesus sebagai Anak Allah (43:03)
 - C. Pelayanan Yesus di Galilea (48:56)
 - 1. Khotbah di Nazaret (49:50)
 - 2. Ajaran dan Mukjizat Yesus (52:57)
 - 3. Yohanes Pembaptis (57:57)
 - 4. Ajaran dan Mukjizat (59:32)
 - 5. Persiapan untuk Dua Belas Rasul (1:00:41)
 - D. Perjalanan Yesus ke Yerusalem (1:02:28)
 - 1. Natur Pemuridan (1:04:00)
 - 2. Konflik yang Semakin Besar (1:10:57)
 - 3. Harga Pemuridan (1:14:23)
 - 4. Komitmen Yesus (1:16:24)
 - E. Pelayanan Yesus di Yerusalem dan Sekitarnya (1:18:15)
 - F. Penyaliban dan Kebangkitan Yesus (1:23:42)
 - 1. Penangkapan, Pengadilan dan Kematian Yesus (1:24:30)
 - 2. Kebangkitan dan Kenaikan Yesus (1:32:06)
- IV. Tema-Tema Utama (1:34:45)
 - A. Deskripsi Keselamatan (1:36:30)
 - B. Allah sebagai Juruselamat (1:44:25)
 - 1. Kuasa Allah (1:44:41)
 - 2. Rencana Allah (1:47:07)
 - 3. Anak Allah (1:49:16)
 - C. Orang-Orang yang Diselamatkan (1:51:23)
- V. Kesimpulan (2:04:41)

Catatan

I. **Introduksi**

Injil Lukas mengingatkan kita bahwa dengan harga nyawa-Nya sendiri, Yesus datang untuk menyelamatkan kita.

II. **Latar Belakang**

A. **Penulis**

Karya dua jilid:

- Jilid 1: Injil Lukas
- Jilid 2: Kitab Kisah Para Rasul

Penulis kedua kitab ini menulis kepada seseorang bernama Teofilus.

Bukti bahwa orang yang sama menulis kedua kitab ini:

- Gaya bahasa Yunani yang mirip

- Menekankan tema yang serupa:
 - Tawaran universal dari injil
 - Karya Roh Kudus
 - Kuasa yang tidak dapat dilawan dari kehendak dan perkataan Allah
 - Deskripsi yang sering tentang karya Kristus sebagai “keselamatan”

1. **Pandangan Tradisional**

Penulis yang tidak dikenal: Teofilus tahu siapa yang menulisnya.

Tiga macam bukti yang meneguhkan bahwa Lukas adalah penulisnya:

- Perjanjian Baru

Lukas ada bersama Paulus di tahun-tahun akhir pelayanannya: 2 Timotius 4:11

- Manuskrip-manuskrip mula-mula
 - Papyrus nomor 75
 - Banyak manuskrip kuno lainnya
 - Tidak ada manuskrip mula-mula yang menganggapnya ditulis oleh orang lain

Kitab-Kitab Injil

Pelajaran 4: Injil Menurut Lukas

© 2012 by Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

- Gereja Mula-Mula
 - Fragmen Muratori
 - *Anti-Marcionite Prologue*
 - Banyak pemimpin gereja dari abad kedua dan ketiga:
 - Irenaeus (130 hingga 202M)
 - Klemens dari Aleksandria (150 hingga 215 M)
 - Tertulianus (155 hingga 230 M)

2. Sejarah Pribadi

- Bukan seorang rasul
- Petobat bukan Yahudi
- Sangat terpelajar
- Rekan sepelayanan Paulus

B. Pembaca Asli

1. Teofilus

Pendahuluan Lukas menyiratkan bahwa Teofilus adalah sponsornya, seorang yang memberi tugas kepadanya dan yang secara finansial mendukung penulisannya.

Teofilus juga adalah murid Lukas.

2. Pembaca yang Lebih Luas

Orang Kristen mula-mula cenderung saling berbagi tulisan-tulisan

Karakter sastra yang kental

C. Latar

1. Waktu Penulisan

Setidaknya dua faktor menunjuk pada waktu di antara tahun 65 dan 67 M:

- Perbandingan antara Injil Lukas dan Injil Markus
- Kitab Kisah Para Rasul

2. Tujuan

Lukas menulis untuk Teofilus, dan untuk orang-orang Kristen bukan-Yahudi seperti dia, dengan tujuan menguatkan iman mereka yang masih belia kepada Yesus Sang Mesias Yahudi itu.

III. Struktur dan Isi

A. Pendahuluan: Lukas 1:1-4

B. Permulaan Kisah Yesus: Lukas 1:5-4:13

Perhatian utama Lukas adalah untuk menunjukkan bahwa:

- Yesus adalah Anak Allah sekaligus Anak Daud
- Ia adalah ilahi sepenuhnya dan manusia sepenuhnya
- Yesus adalah Mesias atau Kristus

1. Pengumuman Kelahiran: 1:5-56

- Pengumuman Kelahiran Yohanes: 1:5-25

- Pengumuman Kelahiran Yesus: 1:26-38
- Pemberitahuan Elisabet kepada Maria: 1:39-56

2. Kelahiran dan Masa Kanak-Kanak: 1:57-2:52

- Kelahiran dan Masa Kanak-Kanak Yohanes: 1:57-80
- Kelahiran dan Masa Kanak-Kanak Yesus: 2:1-52

Sekalipun kelahiran Yesus itu sederhana, tetapi anak Maria itu sebenarnya adalah Mesias dan Raja pilihan Allah.

3. Identifikasi Yohanes tentang Yesus: 3:1-20

4. Konfirmasi sebagai Anak Allah: 3:21-4:13

- Konfirmasi Ilahi: 3:21-22
- Konfirmasi Silsilah: 3:23-38

- Konfirmasi Pribadi: 4:1-13

C. Pelayanan Yesus' Ministry di Galilea: Lukas 4:14-9:50

1. Khotbah di Nazaret: 4:14-30

2. Ajaran dan Mukjizat: 4:31-7:17

- Roh Jahat: 4:31-36
- Banyak Penyembuhan: 4:38-42
- Panggilan terhadap Tiga Orang Murid: 5:1-11
- Penyembuhan terhadap Orang Kusta: 5:12-15
- Penyembuhan terhadap Orang Lumpuh: 5:17-26
- Panggilan terhadap Matius: 5:27-32
- Ajaran tentang Puasa: 5:33-39
- Ajaran tentang Sabat: 6:1-11
- Panggilan terhadap Para Rasul: 6:12-16
- Khotbah di Dataran: 6:17-49
- Penyembuhan terhadap Hamba Perwira: 7:1-10
- Dibangkitkannya Anak Laki-Laki Seorang Janda: 7:11-16

3. Yohanes Pembaptis: 7:18-50

Mukjizat dan khotbah Yesus dengan jelas menggenapi nubuat-nubuat dari Yesaya.

4. Ajaran dan Mukjizat: 8:1-56

- Perumpamaan tentang Penabur: 8:1-15
- Perumpamaan tentang Kaki Dian: 8:16-18
- Anggota Keluarga Yesus yang Sejati: 8:19-21
- Beberapa Mukjizat: 8:22-56

5. Persiapan Untuk Dua Belas Rasul: 9:1-50

- Yesus Mengutus Dua Belas Rasul: 9:1-9
- Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang: 9:10-17
- Pengakuan Para Rasul: 9:18-27
- Transfigurasi Yesus: 9:28-36
- Yesus Mengusir Roh Jahat: 9:37-45
- Kebesaran di dalam Kerajaan: 9:46-50

Yesus mempersiapkan murid-murid-Nya untuk:

- Mengakui otoritas-Nya

- Bersandar pada Kuasa-Nya
- Melayani sebagai Hamba-Hamba yang Rendah Hati

D. Perjalanan Yesus ke Yerusalem: Lukas 9:51-19:27

Yesus setia kepada rencana Allah untuk menyelamatkan umat-Nya, bahkan meskipun hal ini menuntut Dia untuk mati di Yerusalem.

1. Natur Pemuridan: 9:51-11:13

- Penginjilan, Kesulitan dan Pemberian Kuasa: 9:51-10:24
- Tiga Topik Pemuridan: 10:25-11:13
 - Kasih kepada sesama: Orang Samaria yang Baik Hati, 10:29-37
 - Kasih kepada Allah: Perjumpaan dengan Maria, 10:38-42
 - Doa: Ajaran tentang Doa, 11:1-13

2. Konflik yang Semakin Besar: 11:14-15:32

Yesus secara sengaja menunjukkan pertentangan dengan para pemimpin Yahudi untuk:

- Menegur kepemimpinan mereka yang buruk terhadap umat Allah
- Memanggil orang untuk masuk ke dalam kerajaan-Nya sendiri
- Menyalibkan Dia di Yerusalem

Sebagai contoh:

- Tuduhan dan Respons: 11:14-28
- Peringatan Terhadap Kemunafikan: 12:1-3
- Peringatan Terhadap Sinagoge: 12:4-21
- Jaminan bagi Orang Miskin: 12:22-32
- Konflik di Masa Depan: 12:33-59
- Panggilan kepada Semua Orang untuk Bertobat: 13:1-9
- Penyembuhan yang Kontroversial pada hari Sabat: 13:10-17
- Mereka yang Secara Tidak Terduga Diperbolehkan Masuk ke dalam Kerajaan: 13:18-30
- Konflik yang Semakin Memuncak dengan Herodes: 13:31-35
- Penyembuhan yang Kontroversial pada hari Sabat: 14:1-24
- Konflik di Masa Depan: 14:25-34
- Perumpamaan yang Menentang Kemunafikan: 15:1-32

- Pendahuluan: 15:1-2
- Domba yang Hilang: 15:3-7
- Dirham yang Hilang: 15:8-11
- Anak yang Hilang: 15:12-32

3. Harga Pemuridan: 16:1-18:30

- Ajaran tentang Penatalayanan: 16:1-17:10

- Ajaran tentang Penghakiman Terakhir: 17:11-18:8

- Ajaran tentang Kerendahan Hati: 18:9-30

4. Komitmen Yesus: 18:31-19:27

- Nubuat tentang Kematian: 18:31-34

- Berkat bagi Orang Buta: 18:35-43

- Berkat bagi Zakheus: 19:1-10

- Perumpamaan tentang Para Hamba dari Sang Raja: 19:11-27

E. Pelayanan Yesus di Yerusalem dan Sekitarnya: Lukas 19:28-21:38

- Yesus Memasuki Yerusalem: 19:28-44
- Yesus Menyucikan Bait Suci: 19:45, 46
- Yesus Mengajar di Bait Suci: 19:47-21:38

F. Penyaliban dan Kebangkitan Yesus, Lukas 22:1-24:53**1. Penangkapan, Pengadilan dan Kematian: 22:1-23:56**

- Persekongkolan untuk Mengkhianati: 22:1-6
- Perjamuan Terakhir: 22:7-38
- Doa Yesus: 22:39-46
- Penangkapan Yesus: 22:47-53
- Penyangkalan Petrus: 22:54-62
- Pengadilan Yesus: 22:63-23:25
- Penyaliban Yesus: 23:26-49
 - Dipenuhi dengan belas kasihan kepada orang yang tidak berdaya

- Mempercayai Bapa-Nya

- Penguburan Yesus: 23:50-56

2. Kebangkitan dan Kenaikan: 24:1-53

- Kubur Yesus yang Kosong: 24:1-12

- Yesus di Jalan ke Emaus: 24:13-35

- Yesus bersama Para Rasul: 24:36-49

- Kenaikan Yesus: 24:50-53

IV. Tema-Tema Utama

Keselamatan: Kelepasan dari tirani kejahatan, dan dari penghakiman Allah atas dosa.

A. Deskripsi Keselamatan

Keselamatan pribadi terutama adalah masalah membalikkan kondisi manusia.

Bentuk keselamatan: sebuah pembalikan dari kondisi-kondisi yang buruk ke kondisi-kondisi yang baik.

Pembalikan besar dari keselamatan itu juga mengubah diri kita.

Respons yang tepat bagi keselamatan adalah sukacita:

- Nyanyian Zakharia: Lukas 1:68-79
- Nyanyian Maria: Lukas 1:46-55
- Nyanyian Simeon: Lukas 2:29-32
- Kabar Baik dari Malaikat: Lukas 1:14, 2:10-11
- Perumpamaan tentang domba yang hilang, dirham yang hilang, dan anak yang hilang: Lukas 15

B. Allah sebagai Juruselamat**1. Kuasa Allah:**

Lukas ingin para pembacanya mengerti bahwa Allah memegang kendali atas segala sesuatu.

2. Rencana Allah:

Lukas mengajarkan bahwa keselamatan adalah bagian dari rencana Allah.

3. Anak Allah:

Injil Lukas berulang kali menegaskan bahwa Yesus adalah Anak Allah.

C. Orang-Orang yang Diselamatkan**1. Orang Bukan Yahudi**

Perjanjian Lama berbicara tentang orang bukan-Yahudi yang dibawa masuk ke dalam kerajaan Allah.

Salah satu alasan Lukas menulis adalah untuk meyakinkan orang-orang bukan-Yahudi akan keselamatan mereka di dalam Kristus.

2. Orang Berdosa

Orang-orang yang dikucilkan oleh masyarakat Yahudi karena dosa-dosa mereka.

3. Para Wanita

Para wanita tidak memiliki banyak hak di dalam masyarakat, dan mereka tidak terlalu dihargai.

4. Orang Miskin

Yesus memberitakan kabar baik keselamatan kepada orang miskin.

Seperti orang-orang bukan-Yahudi, orang-orang berdosa, para wanita dan orang miskin memiliki sangat sedikit hak di dalam masyarakat Yahudi dan tidak diharapkan untuk mewarisi berkat-berkat terbesar dari kerajaan Allah.

V. Kesimpulan

Injil Lukas menampilkan Yesus sebagai Anak Allah yang mulia yang datang ke dunia sebagai Juruselamat yang penuh kasih bagi dunia ini. Ia meluaskan kabar baik tentang keselamatan Allah kepada semua orang, tanpa mempedulikan etnisnya, kekayaannya atau statusnya.

3. Apa tujuan Lukas menulis kepada orang Kristen bukan Yahudi seperti Teofilus?

4. Apa maksudnya jika dikatakan bahwa Yesus ilahi sepenuhnya dan manusia sepenuhnya?

11. Jelaskan untuk siapa sajakah Yesus datang untuk menyelamatkan.

Pertanyaan Aplikasi

1. Bagaimanakah seharusnya tujuan di balik penulisan Injil Lukas memperkuat iman kita?
2. Mengapa penting bagi kita untuk mengingat pembaca asli Lukas sementara kita membaca Injilnya?
3. Mengapa berdoa itu penting bagi kita?
4. Bagaimanakah mengutip Alkitab dapat menolong kita menghadapi pencobaan?
5. Sebutkan cara-cara spesifik untuk menerapkan Khotbah di Dataran dalam kehidupan Anda sendiri.
6. Apa yang seharusnya kita pelajari dari peristiwa penyucian bait suci di dalam Injil Lukas?
7. Bagaimanakah seharusnya respons kita kepada realitas kerajaan Allah?
8. Mengapa sukacita itu penting dalam kehidupan Kristen?
9. Sebagai murid-murid Yesus, mengapa penting bagi kita untuk mengasihi sesama kita dan mengasihi Allah?
10. Mengapa penting bagi kita untuk mengetahui bahwa Yesus datang untuk menyelamatkan umat-Nya dari penghakiman?
11. Seberapa banyakkah dari kondisi kita yang akan mengalami pembalikan di dalam kehidupan yang sekarang ini dan di dalam dunia ini?
12. Bagaimanakah kita dapat dikuatkan oleh pengetahuan bahwa Yesus mendatangkan kerajaan Allah ke bumi?
13. Bagaimanakah kita seharusnya merespons penekanan Lukas pada kelompok-kelompok yang dirampas haknya secara sosial, seperti orang-orang berdosa dan orang miskin?

14. Hal apakah yang paling signifikan yang Anda pelajari dari pelajaran ini?